

Orientering om tildeling av utviklingsmidler - barn og unge 2020

Kirkerådet støtter tidsavgrensede prosjekter og tiltak innen trosopplæring, kirkelig undervisning og barne- og ungdomsarbeid i Den norske kirke.

Formål med utviklingsmidlene

Utviklingsmidlene skal bidra til å stimulere utvikling av trosopplæring, kirkelig undervisning og barne- og ungdomsarbeid i Den norske kirke. Det kunne søkes om støtte til:

- forskningsprosjekter
- innovasjon og realisering av gode ideer
- implementering av allerede utviklede ressurser/materiell som har potensiale til å bli tatt mer i bruk
- samarbeidsprosjekter/koordineringsprosjekter i rammen av samhandlingsplattformen «Kirkens unge»
- kompetansetiltak blant ansatte og frivillige
- tiltak som bidrar til å realisere Den norske kirkes satsinger

Rammer og frister

Organisasjoner, faginstusjoner, menigheter, forlag og andre fagmiljøer inviteres til å bidra med sin kompetanse. Bispedømmer kunne søke i samarbeid med andre enheter, men ikke stå som hovedsøker.

Økonomisk ramme for denne utlysningen var inntil kr. 500 000 pr. prosjekt for hele prosjektperioden. Alle prosjektene skulle ha en egenandel på minimum 10 prosent. Midlene utbetales for ett år av gangen.

Det gis støtte primært til ett- og to-årige prosjekter. Prosjektet skal være gjennomført innen utgangen av 2022.

Elektronisk søknadsskjema og praktisk informasjon om søknadsprosessen ble lagt ut på www.kirken.no/stotte

Søknadsbehandlingen

Kirkerådet mottok 67 søknader innen fristen 25. juni 2020.

- Fire søknader ble overført til rekrutteringsutlysningen da søknadene særlig omhandlet ledertrening, som var hovedanliggendet i rekrutteringsutlysningen.
- To søknader ble overført til utlysning av innkjøp av liturgisk utstyr for barns medvirkning.
- To søknader fra KIFO ble ikke behandlet, men overført til Kirkerådets avtale om årlig støtte.
- To søknader falt utenfor utlysningen.

Søknadene representerte en bredde av organisasjoner, utdanningsinstitusjoner og andre fag- og ressursmiljø.

Det er foreslått en nedjustering av den økonomiske støtten til noen av prosjektene. I svarbrevet vil det derfor stå dette: «Den innvilgede summen er lavere enn den dere søkte om. Vi vil ta kontakt med dere så snart som mulig for å drøfte hvilke konsekvenser dette har for gjennomføringen av prosjektet. Dersom dere ikke ønsker å gjennomføre prosjektet innenfor denne rammen, ber vi om at dere takker nei til tildelingen på epost til xx»

Forslag til innvilgede prosjekter

Det foreslås å innvilge 21 prosjekter med en samlet ramme på kr 4,5 millioner for hele prosjektperioden. Av disse er:

- 8 menighetsprosjekter (noen i samarbeid med fellesråd og prosti).
- 6 prosjekter fra utdanningsinstitusjoner
- 4 prosjekter fra fagsentra/institutt
- 3 prosjekter fra barne- og ungdomsorganisasjoner

Alle prosjektene oppfyller formålet med utviklingsmidlene.

Følgende prosjekter foreslås innvilget:

Søker	Prosjekttittel	Søkt sum	Forslag sum
Arna sokneråd	Nye spennende salmearrangement for barn og unge	140 000	140 000
Sammenfatning av søknaden	Vi ønsker å gjøre lydinnspilling og få laget notemateriale til nye spennende salmearrangement for band utarbeidet av kantor Olav Arne Steinkopf. Dette materialet skal være en ressurs som kan være til hjelp og gjøre det lettere å bruke salmer i konfirmantundervisning og i andre trosopplæringstiltak. Dette vil også være en verdifull ressurs for kirkemusikere som skal ha med band i gudstjenestene.		
Vurdering	Aktualiserer salmer med barn og unge, produserer ressurser som andre kan ta i bruk.		
Bibelselskapet	Bibelen som den store fortellingsboka	500 000	500 000
Sammenfatning av søknaden	Ved å bruke Bibelen som kilde til de store kulturbærende fortellingene vil vi utvikle en metode som setter den grunnleggende ferdigheten muntlig formidling i fokus. Vi vil utvikle dette ved bruk av kjernefortellinger fra Bibelen og en leken metodikk. Kursopplegget vil være tverrfaglig, bli rettet inn mot norskfaget og KRLE-faget, og mot 4. trinnet i skolen. Målet er også kursutvikling for kursholdere og utvikling av støttemateriell, både fysisk og digitalt.		
Vurdering	Det trengs gode ressurser for kirke-skole samarbeid som kan tas i bruk av ansatte i menigheter.		
Bodin og Innstranden trosopplæring	"Jeg fant, jeg fant"	80 000	35 000
Sammenfatning av søknaden	Vårt prosjekt Jeg fant, jeg fant! omhandler i korte trekk identitetsutvikling og tilknytning til egen tro og menighet. Vi ønsker gjennom tre samlinger at ungdom mellom 16-18 år blir kjent med og får en relasjon til seg selv, kirkelige ansatte og kirka. Samlingene vil foregå ute der noe av fokuset vil være mestring og opplevelser, i og med skaperverket.		
Vurdering	Fokus på livsmestring, aktiviteter i natur (koronavennlig) og helhetlig ungdomsarbeid. I samarbeid med organisasjon. Kirkerådet ønsker ikke å støtte midler til innkjøp av utstyr.		
Brønnøy kirkelige fellesråd	Harer og meiser, humler og hav. Guds hage i nord.	310 000	150 000
Sammenfatning av søknaden	Med utgangspunkt i 3 biotoper i Brønnøy, Velfjord og Vegaøyene, vil vi skape arenaer for trosopplæring i menighetene og samarbeide med skole SFO, hvor skaperverket/ naturen er midtpunktet. Vi vil utvikle kreative/ kunstneriske og dialogbaserte verktøy knyttet til 5 ulike verksteder som alle foregår i naturen. Samlet vil disse verkstedene gi		

	barn og unge en dyp innsikt i de skapende prosesser som foregår i naturen gjennom årstidene og vise hvordan vi kan forstå og erfare Guds nærvær i naturen.		
Vurdering	Lokalt prosjekt med stor overføringsverdi for andre som er grundig utarbeidet. Ivaretar samisk tradisjon.		
Det teologiske fakultet	Livsvitenskap og livstolkning i trosopplæringen	500 000	250 000
Sammenfatning av søknaden	I dette prosjektet ønsker TF å utvide det engasjementet fakultetet allerede har innen den tverrfaglige satsningen på livsvitenskap med formidlings- og EVU-tilbud til kirkelige ansatte, med fokus på interaksjonsflatene mellom teologisk livtolkning og livsvitenskap. Det skal undersøkes hvordan det arbeides med relaterte emner i trosopplæringen, det skal lages nettressurser til bruk i konfirmantundervisning og det skal etableres kompetansehevingstiltak i form av et EVU-emne på feltet.		
Vurdering	Kirkerådet ser behovet for forskning og EVU-kurs på dette feltet, men ønsker ikke å støtte utarbeiding av nettressurser.		
IKO - Kirkelig pedagogisk senter	Kristne høytider i barnehagen	366 000	366 000
Sammenfatning av søknaden	Prosjektet Kristne høytider i barnehagen har som mål å utvikle et nytt pedagogisk materiell om høytider, med vekt på jul, påske og pinse. Utvikle et fleksibelt materiell om kristne høytider som skal kunne leses og brukes av både kirkens og barnehagens ansatte. Prosjektet vil særlig bidra til å stimulere til kirkelig undervisning for barn i barnehagealder ved å tilby faglig oppdatert materiell til bruk i barnehage-kirkesamarbeid.		
Vurdering	Det er behov for utvikling av materiell for menighetene for å legge til rette for et godt kirke-barnehagesamarbeid.		
Kirkelig dialogsenter Oslo	Digitale konfirmanttimer basert på «Sier Vi»	405 000	250 000
Sammenfatning av søknaden	Bidra til at konfirmasjonsundervisningen tar opp tema som rasisme, antisemittisme, muslimfiendtlighet og hat mot rom. Korona-situasjonen har bidratt til at man må finne andre former å være sammen på. Kirkelig dialogsenter i Oslo søker om midler til å tilpasse vårt ressursmateriell SierVi slik at det kan fungere som gode interaktive opplegg i for eksempel konfirmasjonsundervisningen. Vi tenker at det ferdige produktet kan brukes som en ren nettundervisning at deler av det kan brukes i kombinasjon med fysisk undervisning.		
Vurdering	Kirkerådet støttet utviklingen av opplegget i 2013, og tenker det er bruk for mer helhetlig samlinger som er tilgjengelig digitalt. Ønsker at de skal forenkle plattformen, derfor foreslås det reduksjon i bevilgningen.		
Kirkelig Ressurssenter mot vold og seksuelle overgrep	Digitalt kurs for å ta i bruk "Kurspakke for unge ledere"	216 000	100 000
Sammenfatning av søknaden	Lage en enkelt tilgjengelig digital versjon av «kurspakke for unge ledere» der øvelser, bakgrunnstenkning og refleksjoner er tatt med. Implementere kurspakken og spre innhold, øvelser og tenkning i kurspakken nasjonalt på en effektiv måte. Tilrettelegge for digitale møter for de som bruker kurspakken lokalt, kirkelige frivillige og ansatte. For å nå ut med kurspakke om seksualitet for unge ledere til flest mulig, vil en digital løsning være et godt verktøy. Vi vil spille inn innledninger, øvelser og refleksjoner fra kurspakken i et webinar. Fordi tematikken er sensitiv og kan være utfordrende vil vi gi mulighet for et digitalt møte i etterkant webinar. Mange har etterspurt kurspakken.		

Vurdering	Kirkerådet støttet utviklingen av opplegget i 2017, og tenker det er bruk for at opplegget gjøres tilgjengelig digitalt. Utgifter til produksjon kan reduseres en del, derfor foreslås det reduksjon i bevilgningen.		
Kirkelig utdanningscenter nord/VID Tromsø	Sangressurs for kvensk og samisk trosopplæring	500 000	250 000
Sammenfatning av søknaden	Prosjektet ønsker å utarbeide og arrangere verksteder, konserter og salmekvelder med kvenske og samiske tradisjonssalmer og på det grunnlaget utarbeide et ressurshefte for menighetenes trosopplæring. I dette prosjektet ønsker vi å komme kvenske og samiske miljø i møte ved å løfte og anerkjenne kulturenes hjemlige trosopplæring. Vi ønsker å satse på salmesang med utgangspunkt i tradisjonelle kvenske og samiske salmer for å ta vare på og videreutvikle partnerskapet mellom norsk folkekirke og sjøsamiske og kvenske bygder.		
Vurdering	Søknaden har blitt vurdert av Samisk kirkeråd som mest aktuell på grunn av et kompetent fagmiljø og samarbeid med menigheter.		
Kopervik menighet	Faddergaven	54 000	54 000
Sammenfatning av søknaden	Faddergaven retter seg mot dåp av små barn. Den har som mål gi helt konkrete oppgaver til fadderne. Oppdraget foregår sammen med barnet og familien i hjemmet. Samtidig kobles dette opp mot trosopplæringstiltak i menigheten. Kontakten i forbindelse med dåp gir et godt utgangspunkt for et godt samvirke mellom menighet og hjem. Gjennom de ulike tiltakene i trosopplæringen kan foreldre/foresatte, faddere og øvrig familie involveres i gjennomføring av tiltak, og inspireres til egenaktivitet for deltakerne i etterkant. Fadderne får utdelt opplegg og materiell med en nøyaktig beskrivelse av hva de skal gjøre. Faddergaven vil gi både fadderne og familier mer kunnskap og erfaring om den kristne tro og menighetens		
Vurdering	Prosjektet støtter opp om Dnks satsing på dåp.		
Lillestrøm menighet	Fadder-rollen. En relasjon for livet	60 000	60 000
Sammenfatning av søknaden	Utvikle et konsept som tydeliggjør fadderrollen i Den norske kirke. Fadderrollen framtrer som en utydelig institusjon i Den norske kirke. Menighetene i Lillestrøm kirkelige fellesråd ønsker å drøfte forståelsen knyttet til fadderrollen i en åpen fagdag, og utvikle materiell som kan brukes til utsendelse.		
Vurdering	Prosjektet støtter opp om Dnks satsing på dåp.		
MF - vitenskapelig høyskole	Europeisk konfirmantprosjekt	500 000	500 000
Sammenfatning av søknaden	Prosjektet er en integrert del av et større europeisk prosjekt om konfirmasjonstiden. Dette er tredje fase av arbeidet i et forskernettverk som ble etablert i 2007/08. MF vil, i samarbeid med Kirkerådet, være den norske part i dette samarbeidet i inneværende periode (2020-2023). I tillegg til å være et forskningsarbeid innebærer prosjektet utvikling og utprøving av en app for å evaluere konfirmantundervisningen. Vi vil også utforske og drøfte de norske data i undersøkelsen med annen relevant forskning i Norge, med tanke på å videreutvikle kvaliteten på konfirmantundervisningen.		
Vurdering	Avtale om konsulentbistand.		
MF Vitenskapelig høyskole	LEK - Ledertrening etter konfirmasjon	500 000	500 000
Sammenfatning av søknaden	Ledertrening etter konfirmasjon setter mye i spill. Fenomenet aktualiserer og integrerer perspektiver fra teologi, pedagogikk, ledelsesfag, diakoni, sosiologi og kontekstualisering for å nevne noe.		

	Selv om halvparten av landets menigheter tilbyr ledertrening etter konfirmasjon, har det blitt forsket lite på fenomenet. En gruppe på seks forskere fra MF, VID, TF og NLA har nå samlet seg om et felles prosjekt som skal bidra til ny kunnskap om Ledertrening etter konfirmasjon i Den norske kirke. Et særlig fokus vil være den forhandlingen som skjer lokalt når nasjonale lederkurs-konseppter importeres og brukes. Prosjektet vil resultere i en forskningsbasert lærebok (2023) som har som mål å være både lesverdig og fagfellevurdert.		
Vurdering	Rekrutteringsteamet har vurdert søknaden som støtteverdig. Siden det var midler igjen etter tildeling av utviklingsmidler til rekruttering, ble disse midlene overført til tildelingen på trosopplæring og bidrar til at dette prosjektet kan tildeles midler.		
MF vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn	Tro og vitenskap for 13-15-åringer	250 000	50 000
Sammenfatning av søknaden	Prosjektet er å skrive en bok om tro og vitenskap for 13-15-åringer våren 2021 og publisere den på IKO høsten 2021.		
Vurdering	Kirkerådet ønsker å støtte prosjektet med en mindre sum for å signalisere at det er behov for at tematikken blir tilgjengelig for aldersgruppa på en pedagogisk måte.		
Moss kirkelige fellestråd	Ung kirkelig produksjon	250 000	150 000
Sammenfatning av søknaden	Gi et bredere tilbud til ungdommene, og kunne engasjerer flere til å bidra med det de er gode på. Tilbudet vil være for de som er blitt konfirmert. Det er ønskelig å få til en gruppe for hele vestreborgesysselprosti, slik at det kan bygges opp kompetanse som kan brukes i hele prostiet. Hva kan vi så tilby i en slik type gruppe: Opplæring i flerkamerabruk, opplæring i redigering, opplæring i lys/bilde/lyd, opplæring i bruk av drone, opplæring i publisering, bruk av SoMe. Ung kirkelig produksjon vil være en ressurs inn i menighetenes arbeid med: digitalisering og kampanjer på sosiale medier, bruk inn i div TOL-tiltak og leirer.		
Vurdering	Søknaden handler om å bygge ung kompetanse på feltet som det er stort behov for. Likner på søknad fra Søndre Land kirkelige fellestråd, så disse får lik ramme for bevilgning.		
NMSU	Videreutvikle vlogg som trosopplæring for tweens	200 000	150 000
Sammenfatning av søknaden	DELE-VLOGGEN er et konsept for digital trosopplæring som har blitt utviklet i NMSU våren 2020. I DELE-VLOGGEN møter vi Hans Olav og Silje som ønsker å engasjere seerne til å dele tro, tid, ting og talent. Dette gjør de gjennom aktiviteter, «challenges» og trosformidling. DELE-VLOGGEN publiseres på Youtube og skal gjøre trosopplæring tilgjengelig for tweens på mobiltelefoner og nettbrett. Episodene skal også fungere bra som andakt/trosformidling i gruppesamlinger på leir og i menighet. I sesong 3 ønsker vi å videreutvikle DELE-VLOGGEN som en trosopplæringsressurs for Den norske kirke, og søker derfor om utviklingsmidler for å gjøre dette.		
Vurdering	Spennende med fokus på global kirke på nye plattformer som er alderstilpasset.		
NORGES KFUK KFUM SPEIDER	Pilgrimsvandrereren	415 000	250 000
Sammenfatning av søknaden	Gjennom prosjektet «Pilgrimsvandrereren» ønsker vi å utvikle et aktivitetsopplegg som speidergrupper og menigheter kan benytte i sin trosopplæring. Prosjektets produkt vil være et fullstendig aktivitetsopplegg som tar for seg temaer som; forvalteransvaret i naturen, naturopplevelser, historie, kunnskap om natur og planter,		

	orientering, undring og refleksjon. Vi ønsker at prosjektet skal bidra til at flere kan drive trosopplæring ute i naturen. Prosjektets primærmålgruppe vil være barn i alderen 11-12 år.		
Vurdering	Godt opplegg for trosopplæring ute, men Kirkerådet ønsker ikke å støtte med midler til temanummer. Kan kople seg på Den norske kirkes pilegrimsarbeid, gjennom pilegrimssenterne.		
Norges Kristelige Student- og skoleungdomslag	Grill en kristen: skole	500 000	150 000
Sammenfatning av søknaden	Juni 2020 lanserer vi boken Grill en Kristen 2: Om Bibelen; som tar for seg 22 vanlige innvendinger om Bibelen. I forbindelse med utgivelsen og lansering av nytt læreplanverk for skolen ønsker vi å gjøre GEK til et satsningsområde slik at GEK blir tilgjengelig for alle skoler. Målet er å bidra positivt til dybdelæring, et hovedområde i de nye læreplanene og hjelpe elever til livsmestring ved å møte livets store spørsmål på en god og sunn måte. Gjennom dette vil elever få økt kunnskap og forståelse om kirkens tro, tanke og tradisjon, livstolkning og praksiser.		
Vurdering	Det trengs gode ressurser for kirke-skole samarbeid som kan tas i bruk av ansatte i menigheter, men opplegget er avhengig av samarbeid med lokale menigheter derfor støttes det med en ressurs for pilot.		
Rolvøy menighet/Rolvøy sokn	Advent, bibelspill for barn/barnekor	70 000	70 000
Sammenfatning av søknaden	Prosjektet er et nytt, enkelt bibelspill for barn/barnekor om advent. Spillet skal ta utgangspunkt i bibeltekstene til de fire adventssøndagene. Det hele skal kunne fremføres av barnekor, ca 6 - 12 år, alene eller sammen med menighet/publikum og andre deltakere i trosopplæringsprosjekt, for eksempel Lys våken. Tekstforfatter er Ingvild Ø. Vist og komponist er Ivar S. Haugen. De er mangeårige korledere i Rolvøy og har skrevet en rekke sanger og også større verk for målgruppen. Mye av dette er utgitt på Kirkesangforlaget og tilgjengeliggjort for andre i samme målgruppe. Prosjektet vil prøves ut i Rolvøy menighet høsten 2020 i barnekoret Spiren sammen med barn i trosopplæringstiltak.		
Vurdering	Det trengs nyskrevne sanger for advent.		
Søndre Land Kirkelige Fellesråd	Film og TV i kirka	140 750	140 750
Sammenfatning av søknaden	Vi ønsker å starte prosjektet Film og TV i kirka hvor vi utdanner de av våre ungdomsledere og konfirmanter som er interessert i film, tv og kommunikasjon i sosiale medier. Kurset munner ut i en flerkameraproduksjon med streaming av en ungdomsgudstjeneste, som også inneholder egenproduserte filmer. Resultatet av prosjektet blir en ungdomsledergjeng/et miljø med kompetanse på film, tv og sosiale medier som bidrar inn i kirkens arbeid, både blant barn og unge, men også i andre kirkelige aktiviteter. Målet er å utvikle kompetente ungdommer som deler videre og utdanner andre.		
Vurdering	Søknaden handler om å bygge ung kompetanse på feltet som det er stort behov for.		
VID vitenskapelige høyskole	Udøpte konfirmanter og økumenisk konfirmasjonsforståelse	358 954	358 954
Sammenfatning av søknaden	Vi kommer fra en historisk tradisjon hvor konfirmasjon ble ansett som en betingelse for nattverddeltagelse. Den forbindelsen er nå oppløst. Likevel holder en fast på dåpen som en betingelse for konfirmasjon. Med hvilken begrunnelse gjør en det? Dette har betydning for hvordan en skal tenke om eventuell nattverddeltagelse for udøpte konfirmanter.		

	<p>Det er et spørsmål som trenger gjennomtenkning i lys av forståelsen av både dåp, nattverd og konfirmasjon. Spørsmålet har også konsekvenser for folkekirkenes misjonsstrategiske selvforståelse. Dåp oppfattes vanligvis som konstituerende for kirketilhørighet i folkekirken. Hvordan skal en da tenke om de udøpte konfirmantene som muligens blir døpt i løpet av konfirmasjonstiden? Hvor hører de hjemme? I dette prosjektet vil vi arbeide med disse spørsmålene i lys av konfirmasjonens historie i vår egen kontekst, ved å hente inn informasjon fra lutherske søsterkirker, og ved å se på konfirmasjonen i et økumenisk perspektiv.</p>
Vurdering	Kirkerådet ser behov for teologisk arbeid på dette teamet.